

104 年桃園市錦興國小辦理閱讀推廣活動計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學提升閱讀計畫辦理。
- 二、桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計劃辦理。

貳、目的：

- 一、培養教師更專業作文教學和閱讀理解技巧，間接提升學生閱讀文本、寫作技巧，增進校園閱讀風氣。
- 二、發展志工閱讀，藉由親子互動增進親子共同學習，推廣終身學習教育。
- 三、培養兒童閱讀習慣，使融入其學習及生活經驗中。
- 四、書插設計提升美學素養，增進閱讀樂趣，提升圖書借閱率。

參、辦理單位：

- 一、指導單位:教育部
- 二、主辦單位:桃園市政府教育局
- 三、承辦單位:桃園市錦興國小

肆、實施期程：104 年 1 月 9 日至 12 月 20 日

伍、參與對象：本校師生

陸、師資：本市及外縣市語文專長教師

柒、執行策略與方法

實施期程	實施策略	方法	地點	參加對象
104 年 1 月 21 日	教師文學營之輕輕鬆鬆學作文	內容包含閱讀寫作之想像、構思、觀察、醞釀和文字的編排等技巧。	2F 視聽教室	全校教師 亦歡迎社區家長參加
104 年 3 月 11 日	閱讀理解教學研習	透過閱讀理解，使讀者與文本互動，透過教學，使學生連接更多改變的可能，還給學生學習主導並給予學習能力	2F 視聽教室	全校教師
104 年 1 月 9 日起 (隔週五上午 9 時-11 時)	社區志工讀書會	內容包含志工閱讀、分享、並教導自己小孩，進入班說故事分享。	本校志工家長會室	社區志工和家長
104 年 2 月 24 日至 11 月 30 日	每月一書閱讀活動	分低、中高年段、每月訂一書目，學生閱讀後填寫學習單，經老師認證後參與每月一書抽獎	圖書室和班級教室	全校學生
104 年 11 月 1 日至 11 月 15 日	書插卡彩繪設計活動	學校提供空白書插，彩繪內容包含各類自然圖形、色彩設計，中英格	學生自行設計之書插可運用於學校	全校學生

		言、音樂圖案、結合校本課程之藝術家風格圖案等雙面設計。	圖書室借書使用	
--	--	-----------------------------	---------	--

捌、預期效果：

- 一、教師作文教學能力、有明顯提昇。
- 二、教師認識各種文體的閱讀教學技巧且於閱讀理解教學更得心應手。
- 三、志工能對文學作品進行基本賞析與親子共同學習、增進親子關係，並能融入志工入班推動班級晨光閱讀活動中。
- 四、藉由抽獎活動和比賽創作使學生能樂於閱讀和借閱書籍，凝聚校園讀書風氣，使閱讀、反思、和發表創作能力更精進。

玖、經費來源:由教育部及本市、閱讀經費項下支應，經費概算如附件。

104 年桃園市錦興國小辦理閱讀推廣活動計畫
經費概算表

策略	項目	數量	單位	單價	複價	備註
教師文學營之輕輕鬆鬆學作文	外聘講師鐘點費	2.5	時	1600	4000	講師:外縣市李光福老師
閱讀理解教學研習	外聘講師鐘點費	3	時	1200	3600	講師:本市林森國小郭宜珈老師
	外聘講師鐘點費	3	時	800	2400	講師:本市林森國小楊雅筑老師
教師文學營閱讀理解教學繪本欣賞創作營研習	二代健保機關補充保費	1	式	280	280	鐘點費×0.02
繪本欣賞創作營	繪本創作材料	1	式	3500	3500	創作營材料
繪本欣賞創作營	外聘講師鐘點費	2.5	時	1600	4000	
書插卡彩繪設計活動	500 磅書插紙板(含裁切)	60	張	25	1500	29.5cm(長)*5cm(寬)
閱讀推廣活動	雜支	720	式	720	720	含紙張
小計					20000	
合計	新台幣貳萬元整					

承辦人: 設備黃志興

教務主任: 教務處主任王文秋

主計主任:

會計室黃婷鈺

校長:

錦興國民小學李明宗